**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального района «Сосногорск» за 2016-2017 учебный год**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

**НА 2017-2018УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые коллеги!

Рада приветствовать Вас на традиционном августовском совещании руководителей и педагогов.

Разрешите мне поздравить всех присутствующих в зале с предстоящим стартом нового учебного года! И пожелать всем нам новых идей и сил для их воплощения!

Предметом нашего сегодняшнего разговора является образовательная политика муниципального уровня, поскольку это система целей, ценностей и приоритетов в образовании.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития муниципального района «Сосногорск» на период до 2020 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования как одного из факторов динамичного экономического роста и социального развития общества.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан.Стратегической целью муниципальной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации муниципальной программы«Развитие образования», которая является главным программным документом в сфере образования нашего района. Программа направлена на достижение ключевых целей в сфере образования, установленных указами Президента Российской Федерации,министерством образования и науки Республики Комиа именно:

**- в дошкольном образовании** :

- доступность дошкольного образования для детей до 3лет, при условии сохранения 100% доступности для детей от 3 до семи лет,

-реализация образовательных программ с учетом требований ФГОС;

-обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

-поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных центров (служб) для родителей с детьми дошкольного возраста

**- в общем образовании**

- обновление содержания общего образования;

-построение муниципальной оценки качества образования;

-развитие системы профессионального роста учителей;

-обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;

- **в дополнительном образовании детей**:

- увеличение числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

-увеличение числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности:

-развитие системы выявления и поддержки молодых талантов.

По итогам 2016 годаосновной перечень мероприятиймуниципальной Программы выполнен в полном объеме. Показатель эффективностиее реализации составляет 99%, что позволяет оценить высокую эффективность реализации Программы в 2016 году.

Одним из главных показателей Программы является достижение уровня средней заработной платы педагогических работников, который также достигнут. И это один из основных результатов нашей общей работы.

Также важнейшим показателем состояния системы образования является доступность получения дошкольного, общего и дополнительного образования.

В результате планомерной оптимизации **сформирована сеть** муниципальных образовательных организаций, которая позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Показатель «качествообразования»включаеттри составляющие: качество результата, качество образовательного процесса и условия его организации. Очевидно, что отчетливое представление обо всех составляющих качества в контексте новых стандартов является отправной точкой для достижения новых образовательных результатов, заявленных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Для повышения качества образования необходимо открытое обсуждение результативности нашей работы.

Свое выступление построю на обозначении достижений, анализе актуальных проблем и предложений по их решению через постановку задач.

1. **Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

Начну с д**ошкольного образования.**

С 1 января 2014 года в образовательных организациях нашего района, началась работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В районе разработана «Дорожная карта» по внедрению ФГОС дошкольного образования, проводится поэтапная работа по ее реализации.

Хочется отметить, что руководителями и педагогами  проведена большая работа, и на лицо первые положительные результаты:

- прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО 90,3% педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- создана необходимая нормативно-правовая база, в каждом детском саду разработана иутверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО основная образовательная программа, разработаны методические материалы для педагогов;

- с 01 января 2016 года началась работа **всех** дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО;

- проводится работа по оснащению и приведению в соответствии с требованиями стандарта групповые помещениядля детей во всех дошкольных образовательных организаций района;

-в образовательный процесс внедряются интерактивные средства обучения;

-продолжается работа по овладению педагогами профессиональными компетентностями в соответствии с ФГОС.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по оснащению детских садов (как групповых помещений, так и уличных игровых площадок) оборудованием в соответствии с ФГОС, обеспечить 100% прохождение курсовой подготовки педагогами.

Также требуют проведения экспертизы и корректировки разработанные в дошкольных образовательных организациях образовательные программы. В целях формирования единого образовательного пространства в районе возможно разработка единой для района образовательной программы творческой группой лучших педагогов. Организовать работу по разработке программы поручается методическому кабинету управления образования.

Еще одним направлением нашей деятельности должно стать развитие вариативных форм дошкольного образования.

Сегодня в муниципальных дошкольных образовательных организацияхсозданы и успешно работают 3 консультативных пункта, на базе которых в 2016-17 учебном годуполучили консультации различной направленности 32 ребенка из 32 семей, что на 13 детей больше в сравнении с прошлым учебным годом.

Работа в данном направлении в образовательных организациях должна быть активизирована, особенно в сельских населенных пунктах. Каждый ребенок района должен пройти предшкольную подготовку в соответствии со стандартами дошкольного образования, иметь равные возможности со своими сверстниками для обучения в школе.

В детских садах района проводится большая работа по этнокультурному образованию детей в рамках муниципального проекта «Каждому мила родная сторона», по художественно-эстетическому воспитанию детей. Эта работа имеет свое продолжение и на муниципальном уровне: с января 2017 года начал реализацию совместный с отделом культуры муниципальный проект «Музыка детям», основная цель которого

Формирование культурной среды для воспитанников детских садов, их музыкально=художественное просвещение. В рамках проекта обучающиеся и педагоги школы искусств, гимназии проводят музыкальные спектакли, музыкально-просветительские концерты.

Уважаемые коллеги! Поводя итоги сказанного, хочу обратить ваше внимание на ключевые задачи 2017-2018 учебного года, направленные на дальнейшее совершенствование и развитие дошкольного образования:

**Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дошкольного образования:**

-Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от полутора до семи лет, детей более раннего возраста;

- гуманизация дошкольного образования ,обновление содержания и технологий дошкольного воспитания;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста на базе консультационных служб (центров);

- оснащение в соответствии с требованиями стандарта групповые помещения и уличные площадки детских садов;;

-обеспечение прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО100%педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- корректировка нормативно-правовой базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС.

***Общее образование***

**Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

**Одним из приоритетных** показателей качества деятельности системы образования является успешность введения ФГОС на всех ступенях общего образования

-В 2015-2016 учебном годупереход на ФГОС НОО осуществлен в полном объеме;

-с 1 сентября 2016 года все 1- 6 классы перешли на обучение по ФГОС начального общего и основного общего образования (3016 человек).

В 2016-2017 учебном году в пилотном режиме осуществлялась апробация ФГОС в 7 и 8 классах на базе республиканской пилотной площадки МБОУ СОШ 2 г. Сосногорска и двух муниципальныхплощадок МБОУ СОШ № 3 г. Сосногорска и Гимназии г. Сосногорска. В апробации участвовали 208 обучающихся 7-8 классов.В целом в 2016-2017 учебном году по ФГОС в муниципальном районе «Сосногорск» обучались 67,1% детей от общего количества учащихся.

С 1 сентября 2017 года все обучающиеся 7 классов должны перейти на обучение по ФГОС.

В пилотном режиме с 1 сентября 2017 года начнется апробация ФГОС среднего общего образования в 10 классах МБОУ СОШ № 2 г. Сосногорска.

**Хочу подчеркнуть, что педагогическим сообществом проделана огромная работа по реализации ФГОС в образовательных организациях:**

**-**  сформирована нормативно-правовая документация, необходимая для осуществления работы по новым стандартам;

-на основе Примерной основной образовательной программы во всех школах района были разработаны основные образовательные программы;

- все педагоги, работающие по новым стандартам, прошли обучение по методике преподавания в условиях внедрения ФГОС;

-все обучающиеся по новым федеральным государственным образовательным стандартам обеспечены бесплатными учебниками.

- проведена большая работа по модернизации инфраструктуры школ, закуплено новое современное оборудование. Итог этой работы - оснащенность 100% кабинетов начальных классов мультимедийным оборудованием, завершается оснащение кабинетов основной школы автоматизированными рабочими местами, растет доля школ, соответствующих современным требованиям обучения (2013 -2014 уч. г - 70%, 2014-2015 уч.г -75 %, 2015-2016 уч.г. -80,0 %, 2016 – 2017 уч.г. –85,3%) диаграмма

В перспективных планах продолжить оснащение школ современным оборудованием, провести полную замену школьной мебели.

Говоря сегодня о внедрении федеральных государственных стандартов в муниципальных образовательных организациях нельзя не остановится на организации внеурочной деятельности

В ходе внедрения федеральных образовательных стандартов в школах района внеурочная деятельностьстала неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное слайд)) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. В 2017 году проведен фестиваль лучших практик организации внеурочной деятельности. Заслуживает внимания и трансляции на уровне района практики организации внеурочной деятельности в Гимназии при Главе МР «Сосногорск» , МБОУ «Начальная школа – детский сад» п. Керки, Кадетская школа, МБОУ СОШ № 2 г. Сосногорска, МБОУ СОШ № 2 пгт. Нижний Одес.(слайд)

Положительно, что в нашем районе в период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления: тематические лагерные смены идосуговые мероприятия на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, проводятся экскурсии, конкурсные мероприятия, занятия в клубах и объединениях детей по интересам.

Однако не всегда внеурочная деятельность носит системный характер, часто сводится к набору мероприятий, и не обеспечивает в полной мере достижение планируемых результатов, прежде всего личностны и метопредметных результатов. Об этом говорят и результаты республиканского мониторинга. Только половина обучающихся МР «Сосногорск» имеют высокий и базовый уровень сформированности нравственных понятий, таких как «добро», «щедрость», «честность», «справедливость», «трудолюбие» и др. Также были выявлены следующие тенденции: уровень нравственной воспитанности младших школьников выше, чем уровень нравственной воспитанности учащихся средней школы

В образовательных организациях необходимо продолжить работу по отработке оптимальных моделей организации образовательного процесса по достижению планируемых результатов, организации внеурочной деятельности, созданию условий для реализации индивидуального подхода к обучению, по развитию социального партнерства.

**Муниципальная система оценки качества образования**

Одним из показателей эффективности введения ФГОС являются результаты мониторингов.

В апреле-мае 2017 года в образовательных организациях муниципального района «Сосногорск» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,11 классах.

В **ВПР по русскому языку** приняли участие 461 учащийся (92,2%) 4 классов. Средний балл по муниципальному району «Сосногорск» составляет 3,9. Успеваемость по результатам ВПР в 4 классах по муниципальному району «Сосногорск» выше, чем успеваемость по республике и РФ. Однако качество знаний и средний балл ниже, чем среднестатистические по республике Коми и по России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| **РФ** | 1343844 | 96,2% | 74,5% | 4 |
| **РК** | 8460 | 96,6% | 75,5% | 4 |
| **МР «Сосногорск»** | 461 | 97,4% | 67,2% | 3,9 |

В  **ВПР по математике** приняли участие 485 учащихся 4 классов (97%). Средний балл по муниципальному району «Сосногорск» составляет 4,1. Успеваемость у учащихся муниципального района «Сосногорск», выполнявших ВПР по математике выше, чем успеваемость по республике и РФ. Несмотря на высокие показатели качество знаний и средний балл по МР «Сосногорск» – ниже, чем по республике и РФ. Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом увеличилась успеваемость на 2,4 %, качество знаний уменьшилось на 4,6%, средний балл - на 0,1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | | Качество | | Средний балл | |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| **РФ** | **97,3** | 97,8% | **82,6** | 78,6% | **4,4** | 4,2 |
| **РК** | **96,6** | 98,3% | **79,3** | 81,8% | **4,3** | 4,3 |
| **МР «Сосногорск»** | **96,6** | 99% | **78** | 73,4% | **4,2** | 4,1 |

В 2017 году в **ВПР по окружающему миру**  приняли участие 479 учащихся (96%) 4 классов. Отрадно, что все учащиеся 4 классов справились с работой. Средний балл по муниципальному району «Сосногорск» составляет 3,8. Не смотря на достаточно высокие показатели качество знаний и средний балл ниже, чем среднестатистические по республике Коми и по России.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | | Качество | | Средний балл | |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| **РФ** | **99** | 99,1% | **81,9** | 74,9% | **4** | 4 |
| **РК** | **98,7** | 99,43% | **78,2** | 76,33% | **3,9** | 4 |
| **МР «Сосногорск»** | **99,6** | 100% | **77,7** | 64,5% | **4** | 3,8 |

**Не смотря на неплохие в целом результаты ВПР, следует отметить что 3% выпускников начальной школы не смогут качественно продолжить обучение в 5 классе.**

В 2017 году впервые были **проведены ВПР в 5 классах** по математике, русскому языку, истории и биологии, которые позволили провести сравнительный анализ результатов обучающихся 5 классов с их результатами по итогам обучения в начальной школе.

**Математика**

В ВПР по математике приняли участие 434 учащихся 5 классов (90,2%). Средний балл по муниципальному району «Сосногорск» составляет 3,6. Успеваемость по муниципальному району «Сосногорск» выше, чем успеваемость по республике и РФ. Качество знаний и средний балл ниже, чем среднестатистические по республике Коми и по России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участников** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **РФ** | 1099277 | 89,4% | 57,7% | 3,7 |
| **Республика Коми** | 8356 | 89,5% | 57,1% | 3,7 |
| **МР «Сосногорск»** | 434 | 92,6% | 50,9% | 3,6 |

В 2017 году в ВПР по русскому языку приняли участие 428 учащихся 5 классов (89%). Средний балл по муниципальному району «Сосногорск» составляет 3,6. Успеваемость, качество знаний и средний балл у учащихся муниципального района «Сосногорск», выполнявших ВПР по русскому языку выше, чем по республике и РФ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| **РФ** | 1101170 | 86,4% | 45,2% | 3,4 |
| **Республика Коми** | 8369 | 85,1% | 43,5% | 3,4 |
| **МР «Сосногорск»** | 428 | 91,4% | 50,7% | 3,6 |

**Биология**

В 2017 году в ВПР по биологии приняли участие 434 учащихся (90,2%). Средний балл по муниципальному району «Сосногорск» составляет 3,8. Успеваемость, качество знаний и средний балл по муниципальному району «Сосногорск» выше, чем по республике и РФ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| **РФ** | 929869 | 89,8% | 60% | 3,6 |
| **Республика Коми** | 8319 | 88,1% | 57,2% | 3,6 |
| **МР «Сосногорск»** | 434 | 91,9% | 69,8% | 3,8 |

**История**

В 2017 году в ВПР по истории приняли участие 430 учащихся (89,4%). Средний балл по муниципальному району «Сосногорск» составляет 3,8. Успеваемость, качество знаний и средний балл по муниципальному району «Сосногорск» выше, чем по Республике Коми и по

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| **РФ** | 954723 | 92,8% | 62,4% | 3,3 |
| **Республика Коми** | 8506 | 89,3% | 54,8% | 3,6 |
| **МР «Сосногорск»** | 430 | 96% | 67,2% | 3,8 |

Сравнительный анализ результатов обучающихся 5классов с результатами за предыдущий год показывает стабильные результаты по русскому языку и биологии (окружающему миру) и отрицательную динамику результатов сдачи ВПР по математике: средний балл понизился на 0,6 балла, уровень обученности на 4 %.

**Впервые в 2017 году прошли ВПР в 11 классах по географии, физике, биологии, химии и истории для учащихся, не планирующих сдавать данные предметы на ГИА.**

**В 2017 году в ВПР по географии** приняли участие 132 учащихся. Максимальное количество баллов за всю работу (22 балла) набрали 2 учащихся муниципального района «Сосногорск»Это учащиесяМБОУ «СОШ №1» г. Сосногорска , МБОУ «СОШ №2» пгт.Нижний Одес.

Средний балл выполнения работы по району составил 14,8 (67,3% от максимально возможного).

**В ВПР по физике** приняли участие 173 учащихся. Максимальное количество баллов за всю работу (26 баллов) не набрал ни один учащийся муниципального района «Сосногорск». Максимальный балл муниципального района «Сосногорск» - 25 баллов набрали ученики МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Сосногорска) Средний балл выполнения работы по району составил 17,6 (67,7%.от максимально возможного).

В **ВПР по химии** приняли участие 179 учащихся. Максимальное количество баллов за всю работу (33 балла) набрали 5 учащихся муниципального района «Сосногорск»- из МБОУ «СОШ №1» - 3 чел., и по 1 человеку из МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Сосногорска и МБОУ «СОШ №2» г.Сосногорска.

. Средний балл выполнения работы по району составил 24,2(73 от максимально возможного).

**В ВПР по биологии** приняли участие 188 учащихся. Максимальное количество баллов за всю работу (30 баллов) набрали 8 учащихся муниципального района «Сосногорск» по 1 человеку изМБОУ «СОШ №5» и МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорска», и 6 человек из МБОУ «СОШ №2» пгт.Нижний Одес.Средний балл выполнения работы по району составил 24,3 (81% от максимально возможного).

В **ВПР по истории** приняли участие 189 учащихся. Максимальное количество баллов за всю работу (21 балл) набрали 33 учащихся муниципального района «Сосногорск». Средний балл выполнения работы по району составил 18,3 (87% от максимально возможного). Это лучшие результаты по ВПР по району.

Говоря сегодня об оценке качества образования, нельзя не остановиться на результатах государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года.

В муниципальных общеобразовательных организациях в 2016/2017 учебном году в *9 классах* обучалось 445 человек, по результатам учебного года к участию в государственной итоговой аттестации из них допущено 442 обучающихся, освоивших программы основного общего образования:

- 431 обучающийся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена.

- 11 обучающихся, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья или детей – инвалидов, сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Для получения аттестата об основном общем образовании впервые необходимо было получить удовлетворительные отметки по 4 предметам – русскому языку, математике, двум предметам по выбору.

По итогам основного и дополнительного периода в летний период проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году не получили аттестат24 обучающихся 5,4%, что ниже республиканского показателя):

-2 обучающихся, удаленные с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА;

-1 обучающийся заключен под стражу;

-18 обучающихся, получившие неудовлетворительные отметки по одному предметам и более.

Сравнительный анализ показывает отрицательную динамику уровня успеваемости выпускников 9 классов: в 2015 году не получили аттестаты 6 человек, в 2016 году – 14 человек, 2017 – 24 человека.(диаграмму)

**Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ**

Сравнительный анализ средней отметки показал, что по русскому языку и математике показатели незначительно ниже 2016 года, по остальным предметам – выше. Самый высокий уровень обученности учащиеся показали по предметам литература (100%), информатика и Икт (100%), физике (98,8%), русскому языку (98,1%). Низкий уровень обученности по предметам история (92%), биология (95,7%). Самый высокий средний балл по предметам русский язык и литература (4,0). Самый низкий средний балл по биологии (3,3), по обществознанию и истории (3,4)

Результаты показывают недостаточно качественное преподавание предметов, недостаточную организацию индивидуальной работы с обучающимися.Не получение аттестата – это прежде всего мера ответственности образовательной организации, а не ученика. Руководители и педагоги образовательных организаций не в полной мере осознают ответственность за предоставление качественного образования каждому ученику.

В 2017 году 11 класс окончили 197 обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Сосногорск», которые в полном составе допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2016 и 2017 годы показал, что в этом году, почти по всем предметам, вырос средний балл **единого государственного экзамена.** Но в то же времястопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования выпускникипоказали **только** по обязательному предмету «русский язык», по предметам по выбору «английский язык», «информатика и ИКТ, «география».

В 2017 году по результатам экзаменов 8 выпускников (4%) получили тестовые баллы в интервале 90-100 баллов по общеобразовательным предметам русский язык и история.

В 2017 году 24 обучающихся награждены медалями: 14 выпускников получили золотые медали «За особые успехи в учении», 10 выпускников награждены серебряной медалью.

Вместе с тем в 2017 году в первые за три года по итогам пересдачи учебного предмета «математика (профильный уровень)» выпускница МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск», не преодолев минимального порогового балла, не получила аттестат о среднем общем образовании

Уважаемые коллеги, говоря об отдельных достижениях и успехах прошедшего года, нам необходимо глубоко и объективно оценить положение дел с уровнем подготовки выпускников в каждом конкретном образовательном учреждении, обратить серьезное внимание на подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов». Итоги государственной аттестации должны стать предметом самого серьезного анализа собственной деятельности, деятельности учителя и организации работы с учениками основной и средней школы.

Качество образовательных достижений учащихся и воспитанников, также как и качество образовательного процесса, позволяет оценить и независимая оценка образовательных организаций.

За три года независимая оценка качества работы проведена во всех образовательных организациях муниципального района «Сосногорск». Анкетирование за 3 года проведено среди 1912 респондентов в целях изучения общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг.

В 2017 году проведена независимая оценка деятельности 24 образовательных организаций: в школах, в образовательных организациях дошкольного образования и вЦентре дополнительного образования детей п. Нижний Одес.

ПО итогам проведения независимой оценки составлен рейтинг образовательных организаций.

Среди школ 1 место заняла СОШ № 3 г. Сосногорска , 2 место- СОШ № 4 г. Сосногорска, 3 место-тСОШ № 2 г. Сосногорска.

Среди дошкольных образовательных организаций 1 место занял Детский сад № 8 г. Сосногорска, , 2 место- Детский сад № 15 г. Сосногорска,, 3 место- Детский сад № 12 г. Сосногорска,

Центр дополнительного образования детей п. Нижний Одес набрал143,5 баллов из 160 возможных, что составляет 89,7 % от максимального значения.

Итоги независимой оценки рассмотрены на Общественном совете при администрации муниципального района «Сосногорск».

По итогам проведения независимой оценки будут сформированы рекомендации по повышению качества предоставляемых услуг, а образовательными организациями составлены планы по улучшению качества работы.

И еще одно звено независимой оценки - это независимый опрос а жителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования. В 2016 году получены следующие результаты:

-Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования (к числу получателей услуги) составляет 89,7%.

-Уровень удовлетворенности населения качеством общего (школьного) образования (к числу получателей услуги) составляет 91%.

-Уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования (к числу получателей услуги) год составляет 91,3%.

В части удовлетворенности населения качеством образования всех уровней наш район занимает третье место среди районов Республики.

Однако, завершая разговор о результатах деятельности муниципальной системы образования хочется отметить, что по-прежнему актуальным остается становление в образовательных организациях идеологии поддерживающего оценивания, где результаты образования ученика оцениваются не столько для отметки в журнале, сколько для его собственного продвижения. Именно такая технология оценивания результатов учащихся позволит выстроить индивидуальную образовательную траекторию продвижения каждого ребенка в становлении учебных умений и компетенций.

Руководитель ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ОТМЕТИЛ: «объективное проведение любых оценочных процедур – ключевой фактор в повышении качества образования. Не надо бояться низких результатов, надо их анализировать и использовать в своей работе» (вывести на экран).

В начале нового учебного года в каждом педагогическом коллективе провести детальный анализ результатов оценочных процедур, разработать по результатам анализа «дорожные карты» по повышению качества образования, организовать индивидуальную работу с обучающимися. Это поручение руководителям школ.

**Реализация Стратегии развития воспитания**

**в муниципальном районе «Сосногорск»**

Федеральные государственные стандарты выдвинули на первый план задачи воспитания личности. Воспитание вернулось в школу как ее главная задача. По словам Президента России «… задача воспитания не менее значима, чем обучение»

**В 2015 году Правительством Российской Федерации** утвержден важнейший для развития системы образования документ - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В муниципальном районе «Сосногорск», образовательных организациях разработаны планы по реализации основных задач и направлений, определенных Стратегией развития воспитания.

Большое внимание врайона уделяется поддержке семейного воспитания. При Управлении образования создан и успешно работает районный Совет родителей. Совместно с Советом проводятся лектории для родителей, консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, районные родительские собрания по различным вопросам воспитания, совместные мероприятия детей и родителей

В традициях района проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», праздников «Родовой знак», «Родословная моей семьи», проведение семейных туристических походов выходного дня «По просторам родного края», проведение Дней здоровья, акций по уборке и благоустройству территорий образовательных организаций, библиотек семейного чтения под открытым небом в семейном парке «Югыд Лун» и другие.

Во всех образовательных организациях проводится работа по обновлению содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. Лучшие практики транслируется на муниципальных конференциях, конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный».

Воспитательная работа с детьми и молодежью в районе строится по 10 направлениям (слайд):

-патриотическое воспитание детей и молодежи;

-этнокультурное воспитание детей и молодежи;

-экологическое воспитание детей и молодежи;

-формирование здорового образа жизни;

-развитие детского и молодежного движения;развитие волонтерского движения;

- развитие творчества детей и молодежи,

- выявление и поддержка одоренных детей и талантливой молодежи;

-профориентационная работа;

-развитие предпринимательства

- профилактика проявления негативных проявлений среди детей и молодежи.

Все эти направления должны реализовываться во всех образовательных организациях.

В образовательных организациях муниципального района «Сосногорск» совместно с администрацией муниципального района «Сосногорск», общественными организациями создана система патриотического воспитания детей и молодежи.

Важное место в системе воспитательной деятельности занимают муниципальные конкурсы, акции, торжественные мероприятия, квесты.

Центром патриотического воспитания подрастающего поколения в муниципальном районе «Сосногорск» является Кадетская школа. В школе разработана и  осуществляется программа военно-патриотического воспитания. На базе школы проводятся обязательные полевые сборы для кадетов, военно-спортивные игры, акции, смотры.

Педагоги образовательных организаций совместно с педагогами Кадетской школы проводят муниципальные мероприятия для юношей и девушек: «Призывник», «Защита», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Зарница».

В 2016-2017 учебном году проведено 452 мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие более 5000детей и молодежи.

Традиционными стали такие акции «Знамя Победы»,«Имя на граните», Вахта памяти, проведенная в 2017 году под девизом «72 минуты вместе с героями», «Волонтер» - помощь детей и молодежи ветеранам», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана» и другие.

В число лучших практик патриотического воспитания в Республике Коми вошли мероприятия «Парад юных войск!, фестиваль «Птица счастья», «Реконструкция подвига героя Матросова».

Неизменный интерес у жителей района вызывает муниципальный **фестиваль «Радуга талантов»,** который стал уже традиционным. Фестиваль проводится в целях содействии развитию и поддержке талантливых детей и молодежи.В 2017 году фестиваль был проведен в форме мастер-классов по декоративно-прикладному искусству.Основная цель фестиваля являлись - достижений педагогов, учащихся и воспитанников образовательных организаций в области декоративно-прикладного и технического творчества. В ходе фестиваля дети и жители города познакомились с лучшими работами, смогли принять участие в изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства. Фестиваль был направлен не только эстетическое воспитание детей, но и имел практическую направленность.

Неотъемлемой частью патриотизма является любовь к своей малой Родине. Этнокультурное воспитание личности является одной из основных задач современного образования. Образовательными организациями муниципального района «Сосногорск» создаются все необходимые условия для приобщения обучающихся к коми языку, к культуре и быту народа коми.

Воспитание любви к родному краю начинается с детского сада. Большую роль в приобщении воспитанников к любви к родному краю играет ставший традиционным экологический слет «Юные друзья природы Республики Коми», на котором дети с удовольствием рассказывают о природе Коми края, его животном и растительном мире.

Логическим подведением итогов энто-культурного воспитания дошкольников является муниципальный фестиваль детского творчества **«Сосногорские бусинки»,** целью которого является воспитание любви к малой Родине – Республике Коми, Сосногорскому району.

Мероприятие неизменно вызывает положительный интерес у родителей, воспитанников и педагогов образовательных организаций.

Работа по воспитанию любви к родному краю, начатая в дошкольных образовательных организациях, продолжается в школах.

Традиционно в муниципальном районе «Сосногорск» для учащихся школ проводятся мероприятия этнокультурной направленности.

Из них самыми значимыми являются:

- муниципальный конкурс чтецов на коми языке **«Менам чужан му»**;

- муниципальный конкурс переводчиков **«РÖмпÖштан»** («Зеркало»);

- муниципальный конкурс **«Охотничьи состязания**

- муниципальный семейный фестиваль **«Рöдвуж пас» («Родовой знак»)**

- **фестиваль по краеведению «ЛУД – ДУШИ УСЛАДА**

В дни школьных каникул для учеников проводится **акция «Наш город- Сосногорск».** В рамках акции организуются экскурсии по городу, посещение семейного парка «Югыд лун», городского музея, школьных музеев, ледового дворца «Звездный».

области декоративно-прикладного и технического творчества.

Дополнительное образование детей играет немалую роль в этно-культурном воспитании подрастающего поколения. В Доме детского творчества реализуются программы туристско-краеведческой направленности через организацию мероприятий:

- **соревнования по туристскому многоборью;**

- **полевые выходы по родному краю**;

- **молодежные слеты туристов** (приобщение молодежи муниципального района к изучению природы родного края, бережливому отношению к ней);

- **походы выходного дня для детей и родителей**( пешеходные и велосипедные маршруты - организация семейного полезного досуга, обеспечение совместной деятельности детей и родителей по изучению родного края и приобщению к здоровому образу жизни);

- **организацию выездных экскурсий по городам Республики Коми и Российской Федерации** (северные города Архангельск, Великий Устюг, города Золотого кольца России, города Москва и Санкт - Петербург).

Ежегодно организуются профильная этнокультурная смена **«По следам Перы и Зарань»** на базе МБУ «Центр Коми культуры**, Экологическая смена «Экодом»** - на базе МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска

**В целях активизации работы по военно-патриотическому воспитанию**Управлением образования организовано взаимодействие с отделом культуры администрации муниципального района «Сосногорск», отделом по физической культуре и спортуадминистрации муниципального района «Сосногорск», Сосногорским районным советом ветеранов, отделом военного комиссариата республики Коми по г.Сосногорску и Сосногорскому району, Сосногорским отделением Союза ветеранов Афганистана Республики Коми.В районе на базе Кадетской школы создан и успешно работает муниципальный центр допризывной подготовки граждан. Под руководством центра педагоги образовательных организаций проводят муниципальные мероприятия для юношей и девушек: «Призывник», «Защита», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Зарница», военно – полевые сборы для учащихся.

В перспективных планах продолжить реализацию основных задач и направлений, определенных Стратегией развития воспитания, уделив особое внимание повышению качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Большое значение в образовательных организациях района уделяется развитию детского и молодежного движения. В районе созданы и успешно работает детская общественная организация «Созвездие сердец», которая объединяет все детские общественные организации образовательных организаций района.Сегодня ее численность составляет 1236 сосногорских школьников, учащихся 5-11 классов.

За время своего существования СРДОО «Созвездие сердец» реализовало множество социально-значимых проектов по различным направлениям: духовно-нравственное, досуговое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, лидерское, социально-педагогическое, трудовое и творческое, вожатское, проектное, журналистское и волонтерское.

В настоящее время «Созвездие сердец» реализует программы:

- «Юнпресс» (развитие журналистики)

-«Искорки» (вожатская деятельность в школе)

- «Лидер» ( развитие лидерских качеств детей и подростков)

-«Проект» (социальное проектирование и волонтерская деятельность).

Традиционно в рамках работы детских общественных объединений в проводятся муниципальные мероприятия:

-Фестиваль детских общественных организаций, который в 2017 году прошел в форме сбор-старта ;

- Духовно-нравственный марафон «Альтернатива» для учащихся 8-11 классов и детей - группы риска.

- Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России».

- Муниципальный этап конкурса «Детство без границ»и участие в Заключительных мероприятиях XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (г.Москва»), на котором СРДОО «Созвездие сердец» представило свое творчество, презентации и исследовательскую работу.

-Фестиваль «Новое время».

Ежегодно «Созвездие сердец участвует в Республиканском конкурсе «Лидер 21 века». В 2017 году в номинации «Руководитель детского объединения» -Васякина И.К. заняла 2 место. И Рекомендована для участия во Всероссийском этапе конкурса.

Опыт почти 15-летней плодотворной работы детской общественной организации «Созвездие сердец» позволяет сделать вывод о ее значимости в развитии, воспитании и социальном становлении детей, подростков и молодежи Сосногорского района.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ). Российское движение школьников (РДШ) —детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.Созданная общероссийская детско-юношеская организация в первую очередь консолидирует в себе уже существующие детские движения в школе, унифицирует их программы воспитания и позволяет вывести всю работу в целом на новый общероссийский уровень.

Кадетская школа г. Сосногорска с 1 сентября 2016 года является Пилотной школой по созданию школьных организаций РДШ, вошедшей во Всероссийский реестр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

По итогам учебного года можно сказать, что Кадетская школа успешно справилась с поставленными перед ней задачами и активно включилась в Российское движения школьников.

**Основные направления деятельности РДШ:**

[-](https://%D1%80%D0%B4%D1%88.%D1%80%D1%84/activity/scope/1)**[Личностное развитие](https://%D1%80%D0%B4%D1%88.%D1%80%D1%84/activity/scope/1)** [(Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии)](https://%D1%80%D0%B4%D1%88.%D1%80%D1%84/activity/scope/1)

-**[Военно-патриотическое направление](https://%D1%80%D0%B4%D1%88.%D1%80%D1%84/activity/scope/2)** [(Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения)](https://%D1%80%D0%B4%D1%88.%D1%80%D1%84/activity/scope/2)

**[Информационно-медийное направление](https://%D1%80%D0%B4%D1%88.%D1%80%D1%84/activity/scope/4)** [(Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки)](https://%D1%80%D0%B4%D1%88.%D1%80%D1%84/activity/scope/4)

Эти направления деятельности созвучны направлениям, по которым сейчас осуществляется организация воспитательной работы в районе, и должны стать основой воспитательной работы в каждой образовательной организации в новом учебном году.

**Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи**

**в муниципальном районе «Сосногорск»**

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая задача нашего общества. В муниципальном районе «Сосногорск» сформирована система выявления и развития одаренных детей и талантливой молодежи:

-развитие сети образовательных организаций, ориентированных на работу с одаренными детьми;

- развитие олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровне;

- проведение интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных мероприятий для детей и молодежи;

- поддержка и поощрение одаренных детей и талантливой молодежи.

В 2016-2017 учебном году было проведено 66 муниципальных мероприятий на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи,в которых приняли участие 4865 чел.

Выстроен процесс выявления одаренных детей через конкурсы и олимпиады. Однако до сих пор не отработан механизм дальнейшего сопровождения одаренных детей учителем-предметником на уровне образовательной организации. И эта задача напрямую связана с изменением технологий, способов обучения и в конечном итоге с профессионализмом учителя.

Все более активно в работу с одаренными детьми внедряется исследовательская и проектная деятельность – на муниципальном уровне это традиционные учебно-исследовательская конференция «Эрудит» для младших школьников и муниципальная научно-практическая конференция «Открытие» для учащихся 6-11 классов, в которых выступили со своими исследовательскими работами 90 учащихся нашего района. Впервые к исследовательской деятельности на уровне района подключились дошкольные образовательные организации. В 2016 году проведена познавательно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!» для дошкольников 5-6 лет.

Традиционно с целью поддержки и поощрения детей, подведения итогов работы по выявлению одаренных детей и молодежи на муниципальном уровне проводятся мероприятия:

- Парад первоклассников;

- Слет отличников «Золотой фонд района». По итогам 2016-2017 учебного года 250 учеников 1-10-х классов окончили год с отличием.

- Торжественная церемония награждения медалистов.

- Ежегодное вручение стипендий руководителя администрации муниципального района «Сосногорск» обучающимся 9-11 классов, показавшим отличные результаты в учебе, и обучающимся,проявившим интеллектуальную, творческую, спортивную одаренность.

По итогам 2016-2017 учебного года 216 человек получили стипендии (122 учащимся образовательных организаций муниципального района «Сосногорск» были вручены стипендии,за интеллектуальную, творческую, спортивную одаренность и 94 стипендии обучающимся, показавшим отличные результаты в учебе).

Отрадно, что наши учащиеся активно участвуют во всероссийских и республиканских конкурсах и мероприятиях: в 2016-2017 учебном году учащиеся нашего района приняли участие в 299 конкурсах республиканского, российского и международного уровней, количество участников составило 3968 человек, победителей и призеров-1146 чел. Четвертый год подряд учащиеся муниципального района «Сосногорск» награждаются дипломами лауреата именной премии лучших учащихся общеобразовательных школ в городах деятельности ООО «ЛУКОЙЛ - Коми». В 2017 году 6 учеников были награждены данной премией.

Итогом целенаправленной работы стало включение муниципальных практик – это «Программа «Инженеры будущего» (СОШ №3 г. Сосногорска, носш №1 ), «Клуб «Творческий поиск. Журналистика» (Гимназия при Главе МР «Сосногорск») в реестр лучших практик реализации региональных программ системы выявления и развития молодых талантов.

На уровне района можно отметить положительный опыт по выявлению и организации работы с одаренными детьми следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ №2 г. Сосногорска, Гимназия, МБОУ СОШ № 1 п. Нижний Одес.

Задача всей системы образования, как руководителей, так и педагогов – помочь обнаружить интерес, поддержать мотивацию и дать возможности развития способности.

**В соответствии с приоритетными задачами в сфере образования Республики Коми на 2017 – 18 учебный год определены следующие задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования в муниципальном районе «Сосногорск»:**

- дальнейшая модернизация инфраструктуры образовательных организаций, создание современной образовательной среды для школьников;

- обязательное введение федерального государственного стандарта основного общего образования в 7 классах;

- реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов;

-реализация Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования;

- совершенствование муниципальной и учрежденческой системы оценки качества образования;

- совершенствование психолого-педагогического сопровождения образования детей.

**Дополнительное образование вСосногорскомрайоне** остается стабильно востребованным, бесплатным и доступным.

В 16-17 учебном году в районе продолжили  работу 3 организации дополнительного образования. Дополнительное  образование  предоставляется  детям  и  молодежи  в разнообразных  формах по 7 направлениям.

СЛАЙД (направления, охват)   По итогам 16-17 учебного года в организациях дополнительного образования занимались 3293 человека (2015-2016 у.г. – 3271 человек).

Доля  детей,  охваченных дополнительным образованием, постоянно увеличивается,  за  последние пять лет она выросла с 59 до 68%. С учетом всех социальных отраслей муниципального района и негосударственного сектора охват  детей и подростков дополнительным образованием составляет - 73%.

Однако несмотря на достаточно высокий показатель охвата детей дополнительным образованием,  охват детей в объединенияхнаучно-технического творчества составляет всего 6%  (196 детей). Хотя ресурсы для развития технического творчества и исследовательской деятельности в районе есть: это школьные мастерские, кабинеты физики, химии, биологии, информатики. Вся инфраструктура школ, детских садов должна быть задействована в рамках сетевого взаимодействия в дополнительном образовании детей. В своем интервью подводя итоги министр образования и науки Российской Федерации отметила, что «организации внеурочной деятельности и кружковой работе необходимо уделять особое внимание. В каждой школе должно быть пять бесплатных кружков: спортивный, музыкальный, естественно-научный и театральный, чтобы дети могли развиваться». Это задача ставится нами перед коллективами школ.

Требует внимания развитие инфраструктуры учреждений дополнительного образования. В настоящее время в рамках реализации народного проекта в сфере образования осуществляется приобретение оборудования *для с*оздания ресурсного центра для одаренных детей «Киберэлектроника» на базе Дома детского творчества г. Сосногорска.  Открытие данного ресурсного центра позволит реализовать   долгосрочные образовательные программы технической направленности, мастер-классы, профильные смены в рамках детских оздоровительных лагерей. В Центре дополнительного образования детей п. Нижний Одес в настоящее время проводится работа

Образовательным организациям дополнительного образования необходимо шире использовать возможности участия в различных конкурсах для улучшения материально технической базы учреждений.

**В соответствии с приоритетными задачами в сфере образования Республики Коми на 2017 – 18 учебный год определены следующие задачи, направленные на совершенствование и развитие дополнительного образования в муниципальном районе «Сосногорск»:**

*-*реализация на уровне муниципалитета приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование в Республике Коми»;

- создание муниципального реестра программ дополнительного образования;

-создание в каждой школе спортивного клуба, кружков технической и естественно-научной направленности;

-обеспечить занятость в дополнительном образовании 100% обучающихся, состоящих на различного вида учетах.

- увеличить долю детей, занятых техническим творчеством до 10%.

**Подготовка муниципальных образовательных организаций муниципального района «Сосногорск» к новому**

**2017-2018 учебному году**

На территории муниципального района «Сосногорск» функционируют 38 муниципальных образовательных организаций.

На слайде представлена сеть муниципальных образовательных организаций, которая позволяет обеспечить право каждого ребёнка на получение бесплатного общего и дополнительного образования с учётом потребности различных категорий граждан.

Вопрос подготовки образовательных организаций к новому учебному году стоит на особом контроле администрации муниципального района «Сосногорск». В результате этой работы:

Территории всех 38 образовательных организаций ограждены.

27 муниципальных образовательных организаций оборудованы системами видеонаблюдения (71%), в том числе: 15 общеобразовательных организаций (100%), 3 организации дополнительного образования детей (100%) и 9 дошкольных образовательных организаций (45%). Работа по установке видеонаблюдения в дошкольных образовательных организациях будет продолжена в 2017 – 2018 гг.

Все 38 образовательных организаций муниципального района «Сосногорск» оснащены системами дублирования сигналов о пожаре (ПАК «Стрелец-мониторинг»), заключены договора на техническое обслуживание систем.

Во всех 38 образовательных организациях муниципального района «Сосногорск» разработаны и размещены информационные стенды со схемами безопасных маршрутов следования детей «Дом – школа - дом», «Дом – детский сад – дом», «Дом – организация дополнительного образования – дом».

37 образовательных организаций оснащены мини-улицами по безопасности дорожного движения на территории образовательной организации и/или в рекреациях.

20 образовательных организаций оборудованы мобильными автогородками.

Перевозку детей в образовательные организации муниципального района «Сосногорск» в новом 2017 – 2018 учебном году будут осуществлять 8 школьных автобусов по 6 согласованным маршрутам движения. Ежегодно проводится комиссионное обследование улично-дорожной сети по маршрутам следования школьных автобусов совместно с представителя ОГИБДД ОМВД России по г.Сосногорску – все маршруты соответствуют требованиям безопасности. В рамках подготовки к новому учебному году повторное обследование маршрутов подвоза детей запланировано провести в срок до 10 августа.

С целью организации качественной подготовки муниципальных образовательных организаций к новому 2017 – 2018 учебному году, обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций в новом учебном году изданы необходимые нормативно-правовые акты (постановление администрации муниципального района «Сосногорск», утвержден план мероприятий по подготовке муниципальных образовательных организаций к новому учебному году, Управлением образования издан приказ о подготовке образовательных организаций к новому учебному году, утверждён состав комиссии и график приёмки муниципальных образовательных организаций муниципального района «Сосногорск» к новому 2017 – 2018 учебному году).

На подготовку муниципальных образовательных организаций муниципального района «Сосногорск» к новому 2017 – 2018 учебному году выделено 20 861,65 тыс. руб.

Приоритетными направлениями при подготовке муниципальных образовательных организаций муниципального района «Сосногорск» к началу нового 2017 – 2018 учебного года являются следующие мероприятия:

- проведение текущего ремонта в 100% образовательных организаций - 3 670,0 тыс. руб.;

- обеспечение первичных мер пожарной безопасности и исполнение предписаний Госпожнадзора – 7 871,70 тыс.руб.;

- обеспечение санитарно - эпидемиологических норм в образовательных организациях – 3 365,1 тыс. руб.;

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций (приобретение спортивного, технологического и медицинского оборудования, компьютерной техники, мебели) – 4 000,0 тыс. руб.;

- приобретение учебной литературы – 1 954,85 тыс. руб.

Исполнение плана мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому 2017 – 2018 учебному году находится на постоянном контроле Администрации муниципального района «Сосногорск»: еженедельно на совещаниях в администрации рассматривается вопрос о выполнение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году, проводятся выездные проверки образовательных организаций с участием руководителя администрации, Управлением образования осуществляется еженедельный мониторинг проведения ремонтных работ и выполнение плана мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

Результатом проведенной работы по подготовке к новому 2017 – 2018 учебному году будет являться приёмка всех образовательных организаций, в соответствии с утверждённым графиком, в период с 7 по 17 августа 2017 года, а также создание комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях муниципального района «Сосногорск» в новом 2017 – 2018 учебном году.

Завершая свое выступлениехочу отметить, что наша отрасль особая часть социальной сферы: ежедневно в наши образовательные организации приходит более 7 тысяч детей. Сегодня – это дети, а завтра народ. В руках педагогов будущее нашей страны. И каким будет это будущее, во многом зависит от нас - педагогов. Сегодня как нельзя актуальны слова педагога и философа Джона Дьюи «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера»

В новом учебном году нам предстоит трудная, но интересная работа. Зная потенциал педагогического сообщества нашего района, я уверена, что у нас все получится. И мы сможем продвинуться в достижении общей стратегической цели – качественного образования наших детей. Успехов всем нам в ее достижении!